

## **Previendo el abuso sexual de niñ@s latinos** **Declaración de ALAS 10 de febrero del 2012**

La competencia cultural es esencial para todos los niveles de la prevención de la violencia sexual. La reciente tragedia en la escuela primaria de Miramonte, una escuela ubicada dentro de una gran comunidad Latin@, resalta la necesidad de hacer un cambio en nuestra sociedad. Niñ@s de la escuela primaria de Miramonte y sus familias merecen poder recuperar y sanar a través de un enfoque de comunidad de práctica basado en credibilidad, intervención, respuesta y apoyo. Podemos utilizar estos mismos estándares de cuidado y compromiso comunitario para informar a nuestros esfuerzos para la prevención primaria, las acciones que previenen que suceda la violencia sexual en primer lugar.

Lo que pasó en California seguirá ocurriendo en otros estados hasta que realmente entendamos la raíz de la causa de violencia sexual en contra de las comunidades Latin@s. Lo que sucedió a los estudiantes en la escuela Miramonte fue causado por motivos predatorios de individuos que se aprovechan de la vulnerabilidad de sus víctimas. Sin embargo, para que esto continúe sin control, la violencia sexual depende de las normas culturales que siguen enmascarando depredadores y reforzando el silencio y la invisibilidad de las víctimas. En el caso de Miramonte, estos factores fueron más reforzados por legislación anti-inmigrante y una historia de normas culturales que apoyan una posición de 'poder sobre' contra comunidades Latin@s. Estos factores combinados crean una victimización devastadora:

- Según las estadísticas presentadas por la agencia FBI, crímenes de odio en contra los Latin@s han aumentado de manera constante desde el 45 por ciento de crímenes basados en la etnicidad cometidos contra los Latin@s en el 2003, al 67 por ciento de crímenes de odio cometidos contra los Latin@s en el 2010.
- De acuerdo con la Encuesta Nacional sobre Violencia Sexual y de Pareja (NISVS) en el 2010, de las que reportaron, 2,202,000 Latinas han sido violadas en sus vidas. 5,442,000 Latinas han sufrido la violencia sexual, aproximadamente cada 1 en 3.
- De acuerdo con las Naciones Unidas (UN), 70 por ciento de las mujeres tratando de cruzar la frontera de Arizona son explotadas sexualmente en ruta, y cada año más de 20,000 niñ@s Mexicanos son víctimas de trata de personas para el turismo sexual.
- Según el Centro de Leyes sobre la Pobreza del Sur, (Southern Poverty Law Center), en una encuesta de 150 mujeres inmigrantes indocumentadas empleadas en la industria de la comida en el 2010, la intensificación en la aplicación de las leyes de inmigración han hecho a las trabajadoras indocumentadas más vulnerables a la explotación laboral.

El caso de Miramonte es un ejemplo de como niñ@s Latin@s enfrentan factores adicionales de riesgo a la victimización sexual. También debería servir como un punto de enseñanza sobre la importancia de ser asesores de niñ@s para la intervención inmediata cuando surgieren sospechas de abuso. Aunque una persona técnica del departamento de fotos de una farmacia decidió actuar y así prevenir más victimización, todavía pasaron dos décadas para que hubieran cargos formales contra el profesor Mark Bernt aunque los estudiantes ya habían alertado a representantes de la escuela sobre la conducta cuestionable del profesor.

Este retraso de intervención demuestra qué tan vulnerables pueden ser l@s niñ@s latino@s al abuso, la victimización, el abuso no detectado o el abuso ignorado, factores de un código de silencio que alimentan un sistema de desequilibrio de poder en el ambiente escolar y en la sociedad en general.

Mark Bernt ha sido acusado de 23 actos de conducta lasciva contra estudiantes en su aula, los cuales incluyen: el "juego de probar" en que él supuestamente alimentó con cuchara su semen a niños después de vendarles los ojos. El también es acusado de colocar una cucaracha de Madagascar de 3 pulgadas de largo en las caras y bocas de sus estudiantes. Martin Bernard Springer ha sido acusado de "actos lascivos". Según el portavoz de la oficina del Sheriff del condado de Los Angeles el Capitán Mike Parker, los estudiantes (aproximadamente de 7 años de edad) "fueron manoseados en el aula". El hecho que la escuela en la que estos actos horribles sucedieron están situados en un vecindario de clase obrera no incorporado en el Condado de Los Angeles, mayormente poblado por familias inmigrantes de México y América Central, es preocupante pero no sorprende teniendo en cuenta los siguientes factores de riesgo.

El idioma, las limitaciones culturales en abordar los temas de abuso sexual, asuntos de jerarquía de clase social y la historia política de inmigrantes de naciones en las que la desconfianza de, y el abuso por las autoridades predomina, combinado con el impacto emocional del constante temor de la deportación; todo esto contribuye al silencio de las víctimas. De acuerdo con el estudio SALAS (asalto sexual entre latinas) publicado en el 2010, en el cual una de cada seis Latinas reportó haber sido víctima de asalto sexual, sólo el 3.3% de ellas utilizaron algún tipo de servicio de asistencia a las víctimas.

Todavía existe una gran falta de personal y voluntarios bilingües en los centros de asistencia a las víctimas y en los programas de prevención. En una revisión de páginas web realizada por Arte Sana y los miembros de ALAS en el 2010, se encontró que la información en español acerca de los servicios vitales para las víctimas no se encuentra en más del 80% de las páginas web de centros de asistencia en los 16 estados que cuentan con medio millón de Latin@s. Hay grandes riesgos para todos, mientras que se siga fomentando un ambiente donde víctimas del crimen son invisibles.

Latin@s no son un grupo homogéneo. Somos tan diversos como los dialectos y lenguas que hablamos, y los países en los que podemos rastrear nuestras raíces culturales. Nuestras familias son compuestas de aquellos para quienes se les impuso la frontera México-Estados Unidos, inmigrantes recientes, y también aquellos con una nueva pan-Latina identidad cultural. Las familias de la escuela primaria Miramonte no son diferentes de los que residen en las colonias de "El Valle" en Texas, o cualquier otro estado que tiene grandes o crecientes comunidades latinas, especialmente en los condados no metropolitanos.

La violencia sexual seguirá sin control - en todas nuestras comunidades - hasta que nuestros mensajes de prevención y apoyo alcancen a todos. Debemos trabajar juntos para promover iniciativas culturalmente competentes en las escuelas que promuevan la participación de la comunidad. Cuanto más nos esforcemos por reducir la brecha, es menos probable que tengamos otra tragedia como la ocurrida en la escuela primaria Miramonte.

La Alianza Latina en contra de la Agresión Sexual (ALAS) desea agradecer a tod@s l@s que han expresado su solidaridad a través de la aprobación de esta declaración y la llamada a la acción.

- A CALL TO MEN
- Alianza por el Bienestar del Hogar (North Carolina)
- Alma de Mujer Center for Social Change
- Arte Sana (art heals)
- Big Voice Pictures, producer of *BOYS AND MEN HEALING*
- Colorado Coalition Against Sexual Assault (CCASA)
- End Violence Against Women International
- Hollaback!
- Indiana Coalition Against Sexual Assault (INCASA)
- Iowa Coalition Against Sexual Assault (IowaCASA)
- Mamas of Color Rising Collective
- La Mariposa Enterprises (Oregon)
- Louisiana Foundation Against Sexual Assault (LaFASA)
- Minnesota Coalition for Battered Women (MCBW)
- Minnesota Indian Women's Sexual Assault Coalition (MIWSAC)
- Moving Forward Gulf Coast, Inc.
- National Alliance to End Sexual Violence (NAESV)
- National Center on Domestic and Sexual Violence (NCDSV)
- New York State Coalition Against Sexual Assault (NYSCASA)
- North Carolina Coalition Against Sexual Assault (NCCASA)
- Latinas Unidas por Un Nuevo Amanecer (L.U.N.A.)
- Oregon Coalition Against Domestic and Sexual Violence (OCADSV)
- Rape Victim Advocacy Program, Iowa City, Iowa
- Sexual Assault Crisis Center of Eastern Connecticut
- Sexual Violence Center (Minnesota)
- Texas Association Against Sexual Assault (TAASA)
- The National Compadres Network
- Washington Coalition of Sexual Assault Programs (WCSAP)

### **Sobre los términos:**

La @: Por muchos años feministas estudiantes universitarios de América Latina han usado la arroba "@" como una manera para dirigirse a sustantivos de género específico en el idioma Español y para promover inclusión de género.

Se pueden encontrar "*Colonias*" en Tejas, Nuevo México y California. Estas son parcelaciones de terrenos no incorporadas con poca o ninguna infraestructura que son hogar para familias predominantemente Hispanas/Latin@s de recursos muy limitados.

"*El Valle*" es una referencia geográfica a la región sur fronteriza de Tejas que es hogar a algunos de los más pobres condados en esta nación.

## Referencias:

### **In Miramonte, Questions Amid A Sense Of Betrayal**

February 4, 2012 (Accedido el 4 de febrero 2012)

[http://www.huffingtonpost.com/2012/02/04/in-miramonte-questions-am\\_n\\_1254789.html](http://www.huffingtonpost.com/2012/02/04/in-miramonte-questions-am_n_1254789.html)

### **FBI: Hate Crimes Against Hispanics on the Rise**

Updated: Wednesday, 16 Nov 2011, 4:30 PM EST (Accedido el 5 de febrero 2012)

[http://www.myfoxdc.com/dpps/news/fbi-hate-crimes-against-hispanics-on-the-rise-11-15-2011\\_15967596#ixzz1lixvqUMf](http://www.myfoxdc.com/dpps/news/fbi-hate-crimes-against-hispanics-on-the-rise-11-15-2011_15967596#ixzz1lixvqUMf)

### **East Targets The Plight of Migrant Women**

February 1, 2012 (Accedido el 7 de febrero 2012)

<http://commonwealmagazine.org/easy-targets>

La *Alianza Latina en contra la Agresión Sexual* (ALAS) es una red nacional de miembros dirigida por asesoras para víctimas, quienes se enfocan en tratar y prevenir la violencia sexual. A través de esfuerzos colaborativos y el "ciberactivismo", ALAS promueve el liderazgo de asesoras latinas para víctimas y desarrolla modelos, recursos y pólizas para empoderar a las comunidades y eliminar las barreras de acceso a l@s sobrevivientes. ALAS honra la diversidad de la cultura latina respetando las semejanzas y las diferencias en nuestros idiomas e historias.

Autores Principales: Laura E. Zárata y Gabby Santos

Traductoras: Gabby Santos, Rosa Herrin, Rosa Corrales-Ortiz, Melina Castillo y Karen Arias

*Nuestro sincero agradecimiento a las siguientes aliadas por su apoyo con el desarrollo del contenido y la redacción: Annette Burrhus-Clay, Kim Lonsway y Joanne Archambault. Gracias a Lina Juarbe-Botella por su apoyo de movilización.*